

同意按计划执行。

庞子观
2020.5.11

同意。
李树松
2020.5.11

眉山电子职业技术学校 电子技术应用专业 2020 年教师 培养培训计划

根据我校电子技术应用专业省级示范专业《项目建设方案》《项目建设任务书》和《2020 年教师培养培训需求报告》结合我校电子技术应用专业教师实际情况制定本计划。

一、教师培养培训目标

通过全面系统培养培训，建成一支师德高尚、结构合理、教学和科研能力强、整体素质高的电子技术应用专业“双师型”教学团队，实现我校电子技术专业信息化教学普遍化和常态化，教师参与课程资源开发、教学改革实践、科研项目和竞赛活动等成绩及教育教学质量显著提高。

二、培养培训安排

(一) 组织专业教师参加知识结构更新、信息化教学能力提升等培训和企业实践

1、培训和企业实践内容：计划于暑假期间，组织电子技术应用专业教师前往电子科技大学师资培训基地开展电子信息专业前沿技术、信息化教学能力提升等方面的培训学习和企业实

践活动。使参训教师通过培训学习切实了解人工智能、智慧经济、区块链、物联网、5G 通信等电子信息专业前沿技术，更新参训教师的理论水平和知识结构；通过在电子科技大学的学习，全面体验智慧教室、反转课堂、人机交互、分组探讨等现代信息化教学方法；通过企业实践，全面了解人工智能、工业机器人在现代化智能制造工厂的应用和运行情况，使参训教师在更新前沿理念的基础之上，切实感受电子技术的发展和现代化工厂的真实情况。

2、参训人员：主要为 50 岁以下的电子技术应用专业教师（含专业带头人、学科带头人、中青年骨干教师等）和部分与电子专业相关的信息技术（计算机）专业教师，50 岁以上的专业教师根据自己意愿选择参加。共计约 17 名专业教师。

3、培训时间：8 月 1 日-12 日，其中在电子科技大学培训约 1 周，在企业实践 3-5 天。

4、费用预算：400 元/人·天，共约 82000 元。

（二）组织专业教师参加 ICT 工程师、1+X 证书职业能力和职业技能资格提升培训考试

1、培训内容：根据相关培训单位发布的培训计划，我校适时组织 2 名电子专业教师参加华为 ICT 工程师；组织 3 名教师参加 1+X 证书师资培训或考评员培训考试；组织 3 名电子专业教师参加电子专业相关工种高级职业技能培训考试；组织 2 名已经具备电子专业相关工种高级职业资格证书的教师参加技师职业技能培训考试；组织 1 名已经具备电子专业相关工种技师职业资格证书的教师参加高级技师职业技能培训考试，以此提

升我校电子技术应用专业教师的职业技能水平和“双师”素质。

2、参训人员：拟安排侯明强、尹秋雁两位教师参加华为 ICT 工程师培训考试；拟安排黄天云、王母滢、周晓芳三位教师参加电子专业相关工种高级职业技能培训考试；拟安排费松涛、侯明强、谢小丽三位教师参加 1+X 证书师资培训或考评员培训考试；拟安排王静、彭栋两位教师参加电子专业相关工种技师职业技能培训考试；拟安排费松涛一位教师参加电子专业相关工种高级技师职业技能培训考试。

3、培训时间：依据相关培训单位发布的培训时间。

4、费用预算：5000 元/人·次，共约 50000 元。

（三）组织专业教师参加企业实践

1、培训内容：计划于寒假期间组织电子技术应用专业教师前往洪洲电子科技有限公司开展为期 5-7 天的企业实践活动，本次企业实践活动以考察观摩为主，主要内容为了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

2、参加人员：电子技术应用专业全体教师。

3、企业实践时间：2021 年 1 月 25 日-1 月 31 日。

4、预算费用：10000 元。

（四）组织教师参加师德师风和课程思政培训

1、培训内容：计划利用 2020 年 9-12 月的月会时间，聘请 2 位师德师风模范教师来学校给包括电子技术应用专业教师在

内全体教师做师德师风的报告或讲座；聘请 2 位课程思政方面的专家，来校给包括电子技术应用专业教师在内全体教师做课程思政的讲座培训。充分发挥电子技术应用专业建设的辐射作用，让包括电子技术应用专业教师在内的全体教师在电子技术应用省级示范专业建设过程中均能得到提高。

2、培训对象：全体教师。

3、培训时间：2020 年 9 月-2021 年 4 月的月会时间。

4、费用预算：20000 元。

（五）强化专业带头人作用，加强专业带头人、教学名师、骨干教师培养

1、培训内容：计划在 2020 年 5 月到 2021 年 4 月期间，培训校级领导 2 名，培训专业带头人 2 名，培养教学名师 1-2 名，培养专业能力强的学科带头人 3-5 名，培养中青年骨干教师 3-5 名，跨专业融合型教师 2 名以上。这些培训对象除了参加前面计划中的知识结构更新、信息化教学能力提升培训，参加 ICT 工程师、1+X 证书职业能力和职业技能资格提升培训考试，企业实践，师德师风和课程思政培训以外，还要重点培育其课程资源开发能力、教学改革创新能力和教学科研能力、组织和参加竞赛的能力。通过系列培训使专业带头人、教学名师、骨干教师理念更新、创新意识更强，精通本专业教学业务和专业核心技能，具有跟踪产业发展趋势、把握专业改革发展方向的能力。

2、培养对象：校级领导拟培养李劲松、庞子靓；专业带头人拟培养费松涛、侯明强；教学名师拟培养牟继德、祁应枝；学科带头人拟培养谢小丽（电工基础）、尹秋雁（电子技术）、

费松涛（单片机技术）、侯明强（人工智能基础）；中青年骨干教师拟培养彭栋、王静、周晓芳、黄天云等；跨专业融合型教师拟培养罗文（智能机器人方向）、陈艳华（Python 编程方向）、祝丽（信息技术）等。

3、培训时间：外培，依据相关培训单位发布的培训时间；校本培训，结合实际情况具体安排时间。

4、费用预算：58000 元。

（六）组织外聘企业兼职教师和新进非师范教师开展教育学和教育心理学等培训

1、培训内容：在上岗前和教学工作过程中根据实际需要，有针对性的组织外聘企业兼职教师和新进非师范教师开展《教育学》、《教育心理学》以及关于教学方法、教学手段等方面的培训，使其熟练运用教育理论和教育方法，顺利、高质量展教学工作。

2、培训对象：外聘企业兼职教师和新进非师范教师。

3、培训时间：上岗前，约安排在 2020 年 8 月 20 日左右；教学过程中，根据实际需要，有针对性的开展培训。

4、费用预算：10000 元。

三、组织和经费保障

（一）组织保障

电子技术应用专业省级示范专业建设项目教师培养培训工作在示范专业建设领导小组的领导和指导下，由教学主管校长牵头，示范专业建设办公室、教务处和专业负责人共同组织实施。

（二）经费保障

电子技术应用专业省级示范专业建设项目 2020 年教师培养培训经费共预计 230000 元，由中省专项资金保障，具体由财务部门负责经费保障。

电子技术应用专业负责人：牟继德

2020 年 5 月 10 日