

眉山电子职业技术学校

眉山电子职业技术学校 师德师风考核方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，落实《新时代公民道德建设实施纲要》和《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步加强和改进我校师德师风建设，提高师德修养、弘扬高尚师德，全力建设高素质的教师队伍，根据教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的精神结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人”为根本任务，以构建和谐师生关系为主线，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先”为准则，以规范师德行为、提升师德水平为重点，明师道、正师德、扬师风、铸师魂，深入贯彻落实十九大精神，贯彻各级教育工作会议精神，充分遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持以《中小学教师职业道德规范》为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，以规范教师从教行为为抓手，全面开展以“不忘初心牢记使命”为主题的师德师风建设工作。建立健全教师师德师风考核制

度，完善教师职业行为的激励机制和约束机制，进一步提高我校教师师德水平，努力造就一支师德高尚、素质优良、人民满意的教师队伍，全面提升学校品牌，打造眉电校教育特色。

二、目标任务

1. 进一步提高教师的思想政治素质。大力加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，引导广大教师自觉坚持社会主义核心价值观，带头树立社会主义荣辱观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响，坚持正确政治方向，做到在大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，以良好的思想政治素质影响和引领学生，努力做受学生爱戴、让群众满意的教师。

2. 进一步树立正确的教师职业理想。引导广大教师增强教师职业的荣誉感、历史使命感和社会责任感，教育广大教师正确处理个人与社会的关系，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义；正确处理家庭与工作的关系，把本职工作、个人理想与祖国的繁荣富强、社会的文明进步紧密联系在一起，使广大教师志存高远、爱岗敬业、忠于职守、乐于奉献。

3. 进一步提升教师的职业道德水平。教育广大教师树立“教书育人”思想，坚持育人为本、德育为先，关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，因材施教，循循善诱，形成相互激励、教学相长的师生关系，促进学生全面发展；自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以身

作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响学生、教育学生。

4. 进一步规范教师的从教行为。采取有力措施，认真防范、切实解决好有悖师德师风的问题，规范教师的从教行为。坚决杜绝在职教师有偿补课，从事有偿家教，私自外出兼课和到校外办班，坚决杜绝教师讥讽、歧视、侮辱、打击报复、体罚和变相体罚学生，用粗鲁言行对待学生和家長；坚决杜绝教师向学生推销或变相推销教辅资料 and 商品，向学生、家長索要钱物等谋私行为；坚决惩处败坏教师声誉和形象，社会影响极其恶劣的人员，使学校教育风清气正。

5. 进一步增强教师的教书育人本领。引导广大教师牢固树立终身学习理念，不断学习新知识、新方法、新技能，更新教育观念，改革教学内容、方法和手段，踊跃投身课改实践，认真钻研专业知识，苦练教育教学基本功，提高教书育人本领和教育教学质量。

三、具体措施

（一）明确师德师风建设目标

学校把师德师风建设责任落实到每一位教师，具体的各项事务均由各部门负责，力求做到责任明确，无死角、无漏洞、无空白。

（二）坚持师德师风互助

学校挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师帮助个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师，主要从安全、师德等方面对其进行思想教育，主要是了解他们的工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告校长，并作及时处理。

（三）坚持师德师风学习

学校利用教师学月例会，对教师进行师德教育，并组织学习有关教育法律法规知识，让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，而且每位教师都要有学习笔记。

（四）做好师德师风督促

1. 学校的师德师风建设由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督，并设有公开监督电话。

2. 定期听取社会人士对学校师德建设的评议。学校成立“家长委员会”，开展家长、学生评价老师，老师评价学校行政的活动，多方听取社会各界的意见和建议。根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3. 学校行政干部、教职工凡发现有教师违纪、违法犯罪现象不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4. 增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

（五）坚持做好师德师风考评工作

学校主管部门汇同相关教研组做好考核，坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

（六）坚持做好师德师风评议工作

学校在每学期期末放假前一周完成对全校教职工师德师风的考核，通过教师剖析和日常工作情况记录，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范等方面的不足，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

（七）做好师德师风奖惩工作

学校每年评选表彰一次师德先进个人或先进教师。学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，报告师德师风建设中优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。如：评选学校“最美教师”“优秀班主任”、“优秀教师”“优秀案例”等。

（八）预防和杜绝教师犯罪

1. 加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解给每一个年段或每一位教职工，形成有效的防范机制。

2. 认真开展预防和杜绝教师犯罪的教育活动。学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习法律法规、党纪政纪条款、职业道德规范和准则等相关内容。

3. 加强教师管理，严格规范教师行为。每位教职工必须严格遵守学校十项教学禁令。

4. 加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护意识。学校结合中小学生学习安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5. 加强监督、及时报告，认真处理。学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督和社会监督制度。学校教职工一旦发现有教师犯罪的必须按照有关规定进行责任追究。

（九）做好师德师风责任追究和连带责任追究

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，根据上级文件精神，按以下制度进行责任追究和连带责任追究：

1. 违反师德师风规范情节较重，造成的后果影响较小大的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

2. 违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪的，上报上级部门，由司法机关依法追究当事人的法律责任。

四、组织机构

（一）考核领导小组

组长：李劲松

副组长：黎洪 张才星 庞子靓

成员：曹荣乔 韩强 牟继德 牟华川 王毅 王北辰 李高 陈鑫 费松涛

学校考核领导小组办公室设在学校办公室。

按照规定，实事求是所属教职工进行考核，由组长和副组长集中进行考核。

（二）考核对象

全体教职工

（三）考核的程序

教职工的考核由各部门进行初评，并将考核结果报考核领导小组审核，最后由学校办公室公布考核结果。

（四）考核时间

每学期考核一次，每次在期末放假前一周完成。

五、考核内容

（见附件 1：“眉电校教职工师德师风考核评分表”）

六、考核结果的运用

考核结果是教职工聘任、晋职、奖惩、培训以及辞退、开除等的依据。

眉山电子职业技术学校

2021年1月4日



眉电校教职工师德师风考核评分表

被考核人姓名：_____ 职务：_____ 任教学科：_____

考核项目	评分标准	参考分值	得分
爱国守法 (12分)	1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，拥护和宣传党和国家的路线、方针，没有违背党和国家政策法规的言行。	4	
	2. 自觉遵守法律法规，自觉学习《教育法》、《教师法》等教育法规，全面贯彻国家教育方针，依法履行教师职责权利和义务。	4	
	3. 自觉遵守《公民道德建设实施纲要》，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，不以非法方式表达诉求，自觉维护社会秩序和公共安全。	4	
爱岗敬业 (18分)	4. 忠诚于人民的教育事业，勤恳敬业，乐于奉献，认真履行工作职责，按时保质完成工作任务。	3	
	5. 自觉遵守学校的各项管理规定，不迟到、不早退，服从学校及领导的工作安排。	3	
	6. 积极参加学校组织的会议、学习、培训、考试等各类活动，主动配合学校做好各项工作。	3	
	7. 对工作高度负责，认真备课、上课、批改作业，耐心辅导学生，认真组织考试考核，无擅自停课、调课、找人代课、没有特殊理由离上课不足2小时才请假等现象。	3	
	8. 在工作时间不参与上网购物、玩游戏等与教育教学无关的活动。	3	
	9. 关心集体，团结协作，尊重领导和同事，不搞小团伙，没有出现因工作矛盾而打击报复、故意造谣等行为。	3	
关爱学生 (12分)	10. 尊重学生人格，平等公正对待学生，没有讥讽、歧视、侮辱学生。	3	
	11. 关心爱护学生，没有体罚和变相体罚学生的行为，没有指使或教唆学生体罚学生的行为。	3	
	12. 注重学生的个性发展，正视学生差异，因材施教，不歧视后进生。	3	
	13. 保护学生安全，关心学生身心健康，维护学生正当权益，危机时刻挺身而出保护学生安全。	3	
教书育人 (28分)	14. 坚持育人为本，德育为先，认真履行立德树人的职责，注重对学生进行思想教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。	3	
	15. 帮助学生掌握科学的学习方法，培养学生良好的学习习惯。	3	
	16. 合理利用教材和学校图书资源，不向学生推销教辅、报刊杂志及其他商品，不乱收学生费用。	3	

	17. 不参与任何形式的有偿补课，不私自办班或在社会培训机构兼职。	4	
	18. 不向学生推荐培训机构，不与培训机构合伙谋取私利或为培训组织者招生提供便利。	4	
	19. 自觉遵循教育教学规律和学生成长规律，积极运用现代教育理念，创设有利于学生成长的良好教育环境。	3	
	20. 合理布置课后作业和节假日作业，把握好作业量，提高作业质量。	4	
	21. 严格按照课程标准公平公正地对学生进行学业评价，实行日常学习评价与阶段性考试评价相结合的评价方法，不以分数作为评价学生的唯一标准。积极探索评价改革，充分挖掘学生的潜力。	4	
为人师表 (20分)	22. 衣着得体，语言规范，举止文明，诚实守信。不在校园内吸烟，不在课堂上接打电话、讲脏话粗话。	3	
	23. 廉洁奉公，不利用职务之便谋取私利，收受或变相索要家长或学生的财物，或接受家长宴请。	4	
	24. 理解尊重家长，平等对待每一位家长，经常采取适当方式与家长保持联系，积极向家长宣传科学的教育理念和方法。	3	
	25. 没有要求或变相要求学生家长为教师办私事的行为，无刁难、指责、训斥家长的现象。	3	
	26. 没有对学生实施性骚扰或者与学生发生不正当关系等有违社会公德的行为，或参与赌博、色情等活动的行为。	4	
	27. 在招生、考试、考核、评优、晋级中没有不正之风和弄虚作假行为。	3	
终身学习 (10分)	28. 树立终身学习理念，不断拓宽知识视野，及时更新知识结构，积极参加业务培训活动。	3	
	29. 潜心钻研业务，认真撰写教学反思和教研论文；在科研工作中不存在弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的行为，没有侵占他人劳动成果的不端行为。	4	
	30. 积极参加各种形式的专业培训和教育教学经验交流活动，不断提高专业素养和教育教学水平。	3	
加分项	本年度获得县级以上道德荣誉称号的，或爱岗敬业、志愿服务、见义勇为、拾金不昧、孝老爱亲、慈善公益等行为本年度内被县区级以上媒体宣传报道的，每件事情可根据国家、省、市、县等级别分别加5、2、1、0.5分；同一件事情不重复加分，按照最高级别加分。每年加分值不超过5分。	5	
总分	每年度得分累计不超过100分。		