

眉山电子职业技术学校 2021—2022 学年度上期

学生评教反馈信息分析报告

“学生评教”是实现教学质量自我监控的重要环节之一，发挥学生在教学中的主体作用，把教师在教学中存在的问题和不足反映出来，对帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教学水平和教学质量有着积极的作用。按照工作惯例，教务处开展了 2021—2022 学年度上期期末学生评教活动，现将评教情况总结分析如下：

一、测评目的

开展学生评教的主要目的是为了协助一线教师和教学管理人员了解教学情况，形成被评价者改进工作的内在动力，总结经验以促进教师的专业发展。同时，在评教中增长学生见识，引导学生关注教师在课堂中的全方位表现，有针对性地对教师做出客观评价，促进师生共同成长。在这个过程中提高学生辨别是非的能力，培养其健全人格和主人翁意识，实现学校的教育功能。

二、测评方式

1. 评教手段：

采用无记名学生评教系统，实现了评教活动的信息化、网络化。

2. 评教软件：

评教系统由我校侯明强老师根据教务处工作计划要求制作，主要用于学生对教师上课质量的评价。在网站后台中

使用规定格式导入教师的基本情况，学生通过手机操作即可完成对本班任课教师的评价。使用该软件可简化评教过程，提高评教严肃性，保证评教参与度。

3. 评教选项：评教系统设有四个选项—A、B、C、D，由学生按照自己对任课教师教书育人，教学方法，教学内容，教学管理，教学效果多方面的实际认知进行评价，由系统自动折合成相应分值。

4. 具体操作方法：

扫描评教二维码→选择年级→选择班级→选择本班级对应教师→按照选项评价后提交。

三、测评信息

1. 评教时间：

为避免学生因考试短期情绪而影响对课程和教师的评价，保证测评结果的客观性，教务处将测评时间安排在期末考试前，于12月中旬全面开展。

2. 评教地点：网上测评，主要在各班教室内进行。缺席同学没有参与评价。

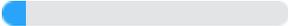
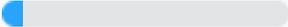
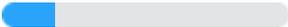
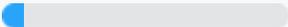
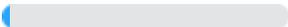
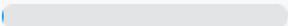
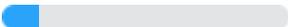
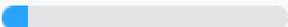
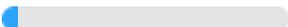
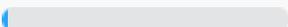
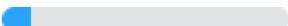
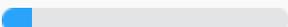
3. 评教对象：承担本学期教学任务的109名任课教师，实训指导教师因工作安排或个人原因未纳入本次测评。

4. 参评者：全校10个专业，3个年级【19级（12个班）、20级（16个班）、21级（16个班）】共44个班级的学生参与了网上评教。

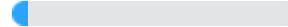
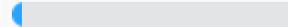
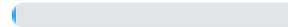
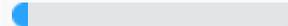
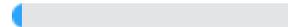
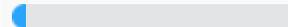
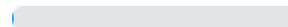
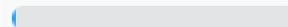
四、测评数据及分析

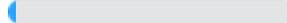
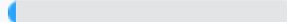
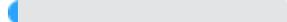
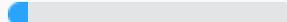
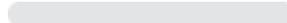
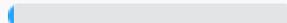
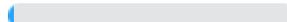
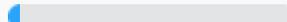
(一) 数据统计:

19 级班级参与度

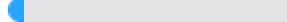
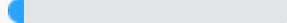
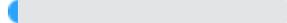
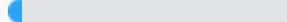
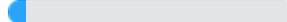
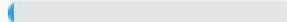
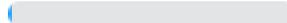
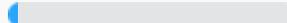
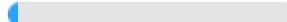
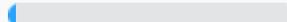
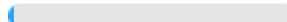
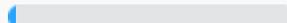
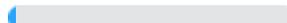
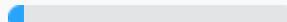
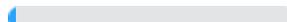
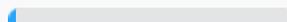
选项	小计	比例
19 级计升 1 班	38	 8.68%
19 级计升 2 班	32	 7.31%
19 级计升 3 班	81	 18.49%
19 级电升 1 班	34	 7.76%
19 级电升 2 班	14	 3.2%
19 级电升 3 班	4	 0.91%
19 级学升 1 班	57	 13.01%
19 级学升 2 班	42	 9.59%
19 级国防 1 班	26	 5.94%
19 级国防 2 班	10	 2.28%
19 级旅升班	44	 10.05%
19 级数升班	49	 11.19%
本题有效填写人次	431	

20 级班级参与度

选项	小计	比例
20 级计升 1 班	56	 5.82%
20 级计升 2 班	38	 3.95%
20 级计升 3 班	18	 1.87%
20 级计升 4 班	59	 6.13%
20 级电升 1 班	38	 3.95%
20 级电升 2 班	53	 5.5%
20 级电升 3 班	7	 0.73%
20 级学升 1 班	18	 1.87%

20 级学升 2 班	33	 3.43%
20 级机加 1 班	33	 3.43%
20 级机加 2 班	38	 3.95%
20 级国防 1 班	69	 7.17%
20 级国防 2 班	2	 0.21%
20 级国防 3 班	27	 2.8%
20 级旅升班	22	 2.28%
20 级茶艺班	47	 4.88%
本题有效填写人次	558	

21 级班级参与度

选项	小计	比例
21 级电升 1 班	103	 6.14%
21 级电升 2 班	103	 6.14%
21 级计升 1 班	68	 4.05%
21 级计升 2 班	87	 5.19%
21 级计升 3 班	112	 6.68%
21 级旅升 1 班	43	 2.56%
21 级旅升 2 班	32	 1.91%
21 级保育 1 班	68	 4.05%
21 级保育 2 班	67	 4%
21 级保育 3 班	56	 3.34%
21 级机加 1 班	43	 2.56%
21 级机加 2 班	48	 2.86%
21 级机加 3 班	48	 2.86%
21 级国防 1 班	105	 6.26%
21 级国防 2 班	50	 2.98%
21 级运动茶艺班	57	 3.4%

本题有效填写人次	1090
----------	------

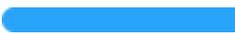
教书育人——该教师为人师表、治学严谨，责任心强，能严格要求和关爱学生。（总分 20 分）

选项	小计	比例
A 等—18 分以上	1391	 82.95%
B 等—15-17 分	176	 10.49%
C 等—12-14 分	31	 1.85%
D 等—11 分以下	79	 4.71%
本题有效填写人次	1677	

教学方法——该教师注重沟通和启发，教学手段丰富，能多途径指导学生学学习。（总分 18 分）

选项	小计	比例
A 等—16 分以上	1360	 81.1%
B 等—13-15 分	200	 11.93%
C 等—10-12 分	41	 2.44%
D 等—9 分以下	76	 4.53%
本题有效填写人次	1677	

教学内容——该教师备课充分，熟悉教材及课程内容，讲课条理清楚，重难点突出，能介绍学科新知识和技术。（总分 22 分）

选项	小计	比例
A 等—20 分以上	1375	 81.99%
B 等—16-19 分	195	 11.63%
C 等—13-15 分	34	 2.03%
D 等—12 分以下	73	 4.35%

本题有效填写人次	1677
----------	------

教学管理——该教师能严格遵守课堂纪律，课堂管理有序。

(总分 18 分)

选项	小计	比例
A 等—16 分以上	1365	 81.4%
B 等—13-15 分	201	 11.99%
C 等—10-12 分	36	 2.15%
D 等—9 分以下	75	 4.47%
本题有效填写人次	1677	

教学效果——该教师教学效果好，我很满意。(总分 22 分)

选项	小计	比例
A 等—20 分以上	1345	 80.2%
B 等—16-19 分	204	 12.16%
C 等—13-15 分	43	 2.56%
D 等—12 分以下	85	 5.07%
本题有效填写人次	1677	

(二) 数据分析:

1. 学生提交测评问卷有效份数 1677 份。

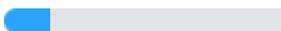
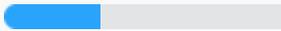
2. 从总体评教结果上看，5 项单项 A 等比例高，说明我校课堂教学质量稳中有升，得到了大多数学生的认可，这基本符合我校教育教学发展的状况。

3、各分项 D 等集中在（19 级旅升班，20 级计升 4 班，21 级计升 1 班，21 级机加 1 班，21 级运动茶艺班；涉及教师主要有陈位清，程学虹，邓洁，黎洪，祁应芝，田甜，杨

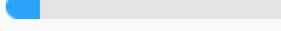
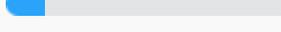
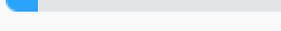
佳洪，赵晓宇，郑思义）具体各项细节如下：

(1)、教书育人——该教师为人师表、治学严谨，责任心强，能严格要求和关爱学生。

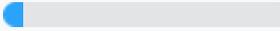
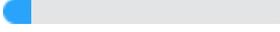
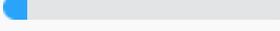
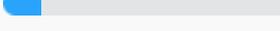
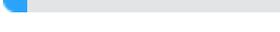
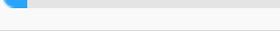
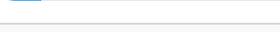
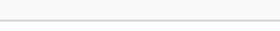
年级分布

选项	小计	比例
19 级	13	 16.46%
20 级	27	 34.18%
21 级	39	 49.37%

班级分布

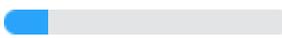
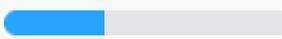
选项	小计	比例
19 级旅升班	6	 46.15%
20 级计升 4 班	10	 25%
21 级计升 1 班	10	 12.66%
21 级机加 1 班	11	 13.92%
21 级运动茶艺班	9	 11.39%

教师分布

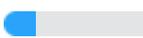
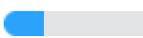
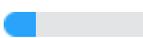
选项	小计	比例
陈位清	6	 7.59%
程学虹	8	 10.13%
邓洁	7	 8.86%
黎洪	11	 13.92%
祁应芝	7	 8.86%
田甜	7	 8.86%
杨佳洪	7	 8.86%
赵晓宇	11	 13.92%
郑思义	9	 11.39%

(2)、教学方法——该教师注重沟通和启发，教学手段丰富，能多途径指导学生学习。

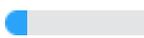
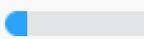
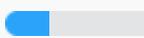
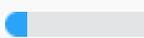
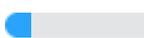
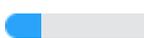
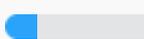
年级分布

选项	小计	比例
19 级	12	 15.79%
20 级	27	 35.53%
21 级	37	 48.68%

班级分布

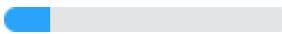
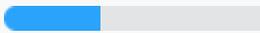
选项	小计	比例
19 级旅升班	6	 50%
20 级计升 4 班	12	 30.77%
21 级计升 1 班	9	 11.84%
21 级机加 1 班	11	 14.47%
21 级运动茶艺班	9	 11.84%

教师分布

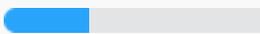
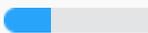
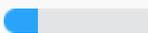
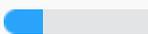
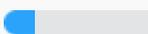
选项	小计	比例
程学虹	6	 7.89%
邓洁	6	 7.89%
黎洪	12	 15.79%
田甜	6	 7.89%
杨佳洪	7	 9.21%
赵晓宇	10	 13.16%
郑思义	9	 11.84%

(3)、教学内容——该教师备课充分，熟悉教材及课程内容，讲课条理清楚，重难点突出，能介绍学科新知识和技术。

年级分布

选项	小计	比例
19 级	12	 16.44%
20 级	25	 34.25%
21 级	36	 49.32%

班级分布

选项	小计	比例
19 级旅升班	6	 50%
20 级计升 4 班	11	 29.73%
20 级茶艺班	6	 16.22%
21 级计升 1 班	9	 12.33%
21 级机加 1 班	10	 13.7%
21 级运动茶艺班	8	 10.96%

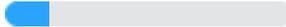
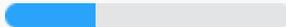
教师分布

选项	小计	比例
程学虹	5	 6.85%
邓洁	5	 6.85%
黎洪	11	 15.07%
田甜	6	 8.22%
杨佳洪	6	 8.22%
赵晓宇	9	 12.33%
郑思义	8	 10.96%

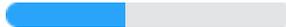
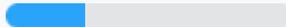
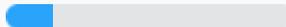
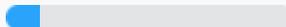
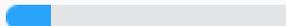
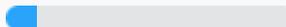
(4)、教学管理——该教师能严格遵守课堂纪律，课堂管理有序。

年级分布

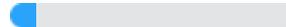
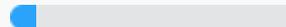
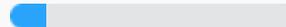
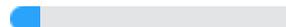
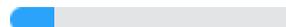
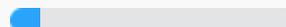
选项	小计	比例
----	----	----

19 级	12	 16%
20 级	24	 32%
21 级	39	 52%

班级分布

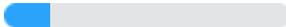
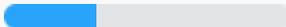
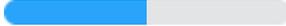
选项	小计	比例
19 级旅升班	5	 41.67%
20 级计升 4 班	10	 27.78%
20 级茶艺班	6	 16.67%
21 级计升 1 班	9	 12%
21 级机加 1 班	12	 16%
21 级运动茶艺班	8	 10.67%

教师分布

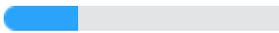
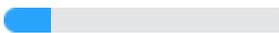
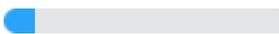
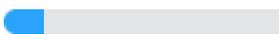
选项	小计	比例
程学虹	7	 9.33%
邓洁	7	 9.33%
黎洪	10	 13.33%
祁应芝	6	 8%
杨佳洪	8	 10.67%
赵晓宇	12	 16%
郑思义	8	 10.67%

(5)、教学效果——该教师教学效果好，我很满意

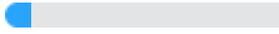
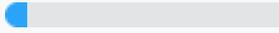
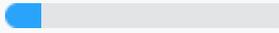
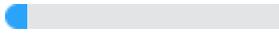
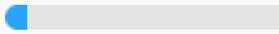
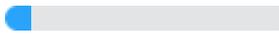
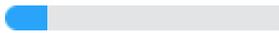
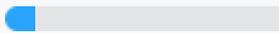
年级分布

选项	小计	比例
19 级	14	 16.47%
20 级	28	 32.94%
21 级	43	 50.59%

班级分布

选项	小计	比例
19 级旅升班	6	 42.86%
20 级计升 4 班	11	 26.19%
20 级茶艺班	7	 16.67%
21 级计升 1 班	9	 10.59%
21 级机加 1 班	12	 14.12%
21 级运动茶艺班	9	 10.59%

教师分布

选项	小计	比例
程学虹	8	 9.41%
邓洁	7	 8.24%
黎洪	11	 12.94%
祁应芝	7	 8.24%
田甜	7	 8.24%
杨佳洪	8	 9.41%
赵晓宇	13	 15.29%
郑思义	9	 10.59%

4、学生评教的出发点是使教育的接受者可以直接点评教育质量，但老师和学生本身是矛盾共同体，学习过程中老师对学生一定会有要求，而学生对老师的严格要求可能并不十分理解，因而会导致评教结果掺杂个人情感因素从而有失客观。

五、测评结果处理

1. 测评数据由交教务处存档。

2. 向分管教学副校长反馈测评结果，为期末教师量化考核及评优选先提供基础数据。

六、测评建议

1、本次调查问卷提交率不足，其中参与度低于 10 人的班级有 **19 级电升 3 班，19 级国防 2 班，20 级电升 3 班，20 级国防 2 班**。学生评教工作教务处独力难支，还需要各班班主任重视和大力支持与配合。

2、考虑增加教师对任课班级的评教，评教结果反馈给政教处，做为班主任考核评优的一部分。这种评价机制在具体实践过程中定会遇到许多困难，如果执行需具体研讨其可行性，在此只是提出一个方向供学校参考。

3、本次评教全校采用同一个二维码，学生在选取自己班级任课老师太多，有的任课教师没有选到。下次评教可以采用每个班级一个二维码，学生选取本班老师比较方便。

评教活动如有疏漏，请领导给予批评、指正。

附件：

1. 全校学生评教结果汇总表
2. 学生评教问卷调查表（样表）
3. 评教二维码



眉山电子职业技术学校教务处

2021. 12. 29