

# 眉山市人民政府

眉府函〔2022〕41号

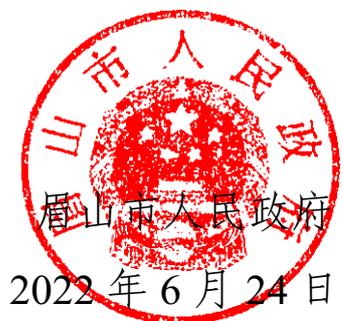
## 眉山市人民政府 关于公布眉山市第六届教学成果奖的通知

天府新区眉山管委会，各县（区）人民政府，市级各部门（单位）：

为激励全市广大教育工作者从事教育教学研究，不断提高教学水平和教育质量，按照《眉山市人民政府关于印发〈眉山市教学成果奖励办法〉的通知》（眉府发〔2018〕11号）精神，市教体局组织评选了眉山市第六届教学成果奖。经市第五届人民政府23次常务会议审议同意，现对眉山市第六届教学成果奖获奖名单予以公布。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉，再创佳绩。全市教育系统广大教师和教育工作者要结合实际，认真学习、借鉴和应用获奖成果，进一步加强教育教学研究，深化教育教学改革，全面提高教育教学质量，努力办好人民满意的教育。

附件：眉山市第六届教学成果奖获奖名单



## 附件

# 眉山市第六届教学成果奖获奖名单

特等奖（7项，排名不分先后）			
序号	成果名称	成果完成单位	成果完成人
1	高职学生为中心的“双院融合、三师协同、三制联动”人才培养模式创新与实践	四川城市职业学院 四川师范大学	王世伦、敬鸿彬、 卢德生、刘志东
2	区域中小學生综合素质评价标准与实施策略	眉山市东坡区教育和体育局	杜贵林、兰 剑、 杨光福、谯永生
3	县域学科工作室建设和研修策略	仁寿县教育和体育局 仁寿县教育科学研究中心	杜其超、陆俊龙、 吴光俊、邹云清
4	普及、普惠、优质、健康：县域优质园托管乡镇小学附属园“1+N”模式的探索与实施	丹棱县教育和体育局	刘 兵、胡 萍、 李利红、章奇君
5	以“一师两X”系列教改行动推进高职教师能力建设的探索与实践	眉山职业技术学院	徐井万、罗树明、 胡小波、张 彬
6	中职学校聚焦本土特色产业的服务型人才培养策略	眉山电子职业技术学校	李劲松、张才星、 费松涛、吴太明
7	基于非遗传承的竹编特色专业创建	四川省青神中等职业学校	张友波、邓光强、 邓文芹、徐亚群
一等奖（19项，排名不分先后）			
序号	成果名称	成果完成单位	成果完成人
1	行——知——行：幼儿品格教育创新实践	青神县幼儿园	王志英、余 红、 杨 珊、祝朝霞
2	基于“五环践学”的初中物理实验课堂教学策略	眉山冠城七中实验学校	何少衡、李光元、 符文耀、吴 军
3	基于二十四节气的幼儿美术教育生活化实施方案	眉山机关幼儿园	彭红莲、吕小凤、 刘彦言、李娟娟
4	小学语文读背写三位一体的深度学习策略	眉山市东坡区苏洵小学	郑晴霞、张松涛、 卢 娟、徐 晖
5	学科育人理念下的初中课堂教学改进策略	眉山市东坡区苏祠初级中学	岳家军、戴 霞、 张旻文、杨 洋
6	小学“道德与法治+”校本实施体系建设	眉山市东坡区苏洵小学	熊玉平、房 平、 何丽芳、雷晓燕
7	深度理解教材的小学数学整合教学	眉山市教育科学研究所 眉山北外附属东坡外国语学校 眉山市东坡区东坡小学	李竹筠、晏 英、 李成文、卢秀娟
8	学校引领家庭教育策略	眉山市彭山区鹏利小学	田 江、李 杰、 刘晓燕、杨 姝

9	高中学生发展核心素养视域下的 1539 课堂教学策略	仁寿县铧强中学	叶小兵、冯辉、向春元、赵洪
10	小学数学进阶式小组合作学习策略	眉山市第一小学	张红霞、梁梅、陈思羽、黄婷
11	小学研学实践活动“进阶-融合”模式	眉山市东坡区大北街小学	窦红霞、陶环宇、刘利平、范明丽
12	数学文化视域下小学数学课堂教学结构创新实践	丹棱县城区小学校	何静、杨月、陈思颖、周璐
13	县域高质量教师专业标准体系构建实施策略	青神县教育和体育局	杨宏、辜志华、先臣江、刘洪军
14	特殊教育学校“四自”课程体系	仁寿县特殊教育学校	刘明才、邓勇、曹蓓、孙江云
15	智障儿童家庭教育的学校专业支持策略	眉山市东坡区特殊教育学校	何兆芳、郑春艺、何李洮、李静
16	重塑中职生自信心体验式活动的策略	眉山市彭山区职业高级中学	冯德军、袁静、陈茂娴、叶榆茂
17	中职中餐烹饪技能人才培养“四融”策略	四川省东坡中等职业技术学校	刘志勇、杨爽、崔香、汪莹
18	“1+2”中职课程模式的实践	四川省丹棱职业高级中学校	李志忠、罗旭东、邓祥、祝佳军
19	高职 ICT 类专业 UBL 人才培养模式探索与实践	四川科技职业学院	罗勇、李颖、刘游双、刘翌

## 二等奖（143 项，排名不分先后）

序号	成果名称	成果完成单位	成果完成人
1	活动·评价：小学家校协同育人的有效路径	眉山市东坡区三苏路小学	陈俊忠、宋颖潇、雷洪鸣
2	高中地理学科“金字塔”式教师专业共同体的建构策略	四川省眉山第一中学	王怀福、陈伟、余强、周丽
3	幼儿园自主式区角游戏环境创设策略	青神县幼儿园	向忠群、阳垚、张禾、马盼
4	“雁阵”领飞模式在城乡教学教研联盟的实践	仁寿县城北小学校	王良建、方碧英、秦碧英、陈刚
5	小学班级合唱校本课程的研发与实施策略	眉山市第一小学	阳海蓉、张潇、肖婧姝、白萍萍
6	高中古诗文群文阅读议题选择及渐进式教学策略——以苏轼作品为例	四川省眉山第一中学	周欣、陈雨薇、何宏杰、薛庆容
7	高中物理模块化教学与信息技术融合教学策略	四川省眉山车城中学	邹义强、郭维和、李贤进、廖珍均
8	区域内小学体育与健康以项目为载体的“师生走课”教学	眉山市东坡区苏辙小学	胡元林、刘沫、李凯、戴军
9	落实核心素养发展的小学数学图形与几何实验教学研究	眉山市彭山区彭溪镇中心小学	陈庆、盛光林、赵品田、宋英华

10	幼儿定向运动的园本课程开发与实施	眉山市第一幼儿园	兰志英、王小芳、姜洁、刘瑶
11	融入童谣的小学音乐校本课程建构与实践策略	仁寿师范附属小学	谢红梅、王兰、施中银、吴雅铤
12	智慧田园·四维课程——新时代小学劳动教育创新路向的探索与实践	眉山市彭山区观音镇中心小学	骆艳洲、周承良、周廷苇、李羽
13	融汇传统文化的儿童美术“画意·剪语”教学策略	眉山市东坡区东坡小学	杨芬、李爱刚、陈静、陈欢
14	依托功能室的幼儿主题混龄活动策略	眉山市东坡区齐通幼儿园	杨柳、谭杨蓝、王兰、彭秀娟
15	依托绘本塑造幼儿良好品格——幼儿园“五爱教育”12年的探索与建构	青神县幼儿园	黄何、万亚梅、余丽花、刘梦露
16	促进农村小学生表达能力发展的校本项目化学习方案与实施	眉山市东坡区修文镇中心小学	邵建军、郭继玲、张丽、舒金玉
17	聚焦自主生活能力的小学劳动教育内容设计与实施策略	眉山市彭山区第一小学	陈平、梁巨中、刘萍、任建师
18	提升小学生数学素养之关键例题的确定和教学策略	眉山市东坡区三苏路小学	郑启伦、李晓梅、宋健儒、张刘平
19	基于知识共享的整体提升基层教研员研究能力策略	眉山市彭山区教育研究和培训中心	易胜利、彭向东、白建繁、张金华
20	城镇小学美育“四全”体系建构与实施	眉山市东坡区苏南小学	侯旺、宋明全、胡怡清、周艳如
21	提高农村小学数学课堂操作活动实效的策略	洪雅县实验小学	杨淑蓉、宛娅琼
22	名师引领，促进县域内语文学科教师专业素养提升的策略	丹棱县教育和体育局	万英平、张丽、袁雪松、李洪霞
23	思维导图在小学高段习作教学中的运用	青神县南城小学校	何小凡、王敏、余敏、廖丽梅
24	部编版小学语文文句段仿写体例及教学策略研究	青神县学道街小学校	余庆、涂霞、章晓斌、张桂英
25	高中语文新课程选修教材分层作业设计与应用研究	眉山市彭山区第一中学	帅文、胡蓉、廖敏、肖鹰
26	小学古诗词“读学展”系列学习活动的实践研究	眉山市东坡区通惠小学	沈丽霞、张娟、肖六妹、刘玉如
27	小学生发展性学科素养评价的五化策略	眉山市东坡区苏辙小学	周吉群、徐卫明、周程勋、郑燕红
28	初中物理家庭实验活动研究	眉山市东坡区苏祠初级中学	李刚、赵晓琴、刘星宏、杜静梅
29	主题背景下的区域游戏活动的开展与指导策略	眉山市东坡区第一幼儿园 眉山市东坡区齐通幼儿园	李红丽、郑露、干婷婷、陈思意
30	小学中高段古诗词群文教学策略	眉山市东坡区齐通小学 眉山市东坡区复兴镇柳圣小学	宋衍、袁勇、侯萍、谢静

31	基于建构主义学习理论的小学分享式教学策略	眉山市教育科学研究所	胡思华、邓燕红、何婷
32	以漂书活动为载体的幼儿早期阅读能力提升策略	仁寿县华兴幼儿园	童俊华、付华英、李文欢、王蓉
33	云教学平台支撑下的高中地理有效教学策略	四川省洪雅中学校	冯学东、王新、毛洪文、邱宗华
34	农村小学特殊儿童随班就读“五精准”实践策略	仁寿县书院小学校	马兰、贾薇、李燕凌、孙莉
35	美术鉴赏“139”课堂教学策略	眉山市东坡区教育研究与教师培训中心 四川省眉山中学校 眉山市东坡区多悦高级中学校	周云海、罗洁、张丽莎、万静
36	农村初中学生“三自教育”策略	仁寿县宝飞镇初级中学校	李程林、谭茹彰、黄世彬、黄康
37	初中传承本土非物质文化遗产的“四进”策略	眉山市东坡区苏祠初级中学	苟凌燕、陈旭艳、王登洪、朱琴琳
38	初中学生公民素质“136”渗透式教育策略	眉山市东坡区苏辙中学	杨勇、丁婉涛、顾现茹、万斌
39	小学合唱教学之音准训练策略	眉山市东坡区苏南小学	张凤英、陈晓鹏、王丽涛、余亚妮
40	小学低段美术“有趣的线条”单元化美术教学策略	眉山市东坡区东湖小学	张祺、郭欣梅、韩林雪
41	发展小学生创客思维的陶艺实践策略	眉山师范学校附属小学	吴利华、李明刚、侯拥军、陈霞
42	农村小学提升教学质量的“五位一体”策略	眉山市东坡区尚义镇象耳小学	侯华标、彭丽琳、李翠芳、陈钊
43	低年级写话教学“四步走”策略	眉山市东坡区苏辙小学	龙惠、罗新梅、刘念、黄丽辉
44	新建幼儿园班级环境创设实践策略	仁寿县嘉南幼儿园	彭佩蕾、谢丹、胡睿涵、范思琦
45	城镇小学“全·和”体育活动实践	眉山市东坡区苏南小学	邵锡文、严宏铃、罗宇川、黄海英
46	小学中高段科学课“三会”教学策略	眉山市彭山区凤鸣镇灵石小学	熊利、刘文钦、许勇、唐文革
47	学科核心素养理念下高中生物“目标导学式”教学实践	眉山市东坡区教育和体育局 四川省眉山中学校	邹蓉、贾岗、周卢娟、赵健蓉
48	东坡文化与学校教育的融合策略——以挖掘东坡文化的教育价值为例	眉山市东坡区东坡小学 眉山市东坡区苏洵小学	韩伟杰、覃开成、梁梅
49	提升小学生艺体核心素养的农村小学校与少年宫资源整合的策略	丹棱县齐乐镇唐河小学校	朱树明、方爱军、严方毅、梁艺龄
50	基于艺术育人的农村小学腰鼓活动开展策略研究	眉山市彭山区公义镇中心小学	徐东、陈兰华、干红东、梁春梅
51	童趣·乡土·创新：农村小学创境式美术教学35年探索实践	洪雅县实验小学	朱开华、杨泽方、黄德琴、朱艺

52	小学语文“加·简”教学实践与探索	眉山市东坡区齐通小学 眉山师范学校附属小学	左爱平、刘世益、 叶文彦、陈霞
53	云技术下的乡村初中共生课堂转型模式	仁寿县富加镇初级中学	毛年生、黄建、 陈伐宇、王坤
54	融入综合材料的小学中国画创生式教学策略	仁寿师范附属小学	郑邦兵、张小林、 毛晓丹、王英
55	小学思政课程“123”模式的建设策略	仁寿师范附属小学 仁寿县城北小学校	黄菊英、雷明、 唐艳红、蒋欣
56	小学剪纸艺术与东坡文化教育的融合策略	眉山市东坡区苏南小学	郑康玲、李琪、 马莉莉、袁利彬
57	小学校本化深度教研机制	眉山市东坡区齐通小学	王泰臣、甘伟、 彭雪玲、徐桂容
58	注重小学生发展需求的“124”教育践行策略	青神县实验小学	艾永红、余冬梅、 刘兵、张义君
59	初中集体备课的“四思四备”策略	仁寿县城北实验初级中学	夏帮志、文静波、 高海军
60	农村寄宿制初中“以爱育爱”活动育人策略	眉山市彭山区武阳镇初级中学	张世贵、余秀丽、 徐文海、李剑
61	核心素养下高中数学课堂设问的“111333”策略	四川省仁寿第一中学校南校区	唐和平、郑亚玲、 廖建忠、郭磊
62	基于五育并举的乡村学校艺术教育实施策略	仁寿县宝马镇九年制学校	刘俊明、骆小艳、 余军、林艳芳
63	初中数学易错题解决策略研究	眉山市东坡区东坡中学	严光霞、邵晓燕、 徐俊文、王利萍
64	巧用信息化助力书香校园构建—新时代农村初中书香校园建设策略	仁寿县宝飞镇初级中学	吕海燕、黄圣名、 李俊、李英巧
65	联结与拓展：农村小学儿童国学经典诵读路径	眉山市东坡区秦家镇晋凤小学	祝贵华、高会、 邹忆梅、李佳
66	农村小学依托农科实践基地强化劳动教育的实践探索	东坡区富牛镇土地小学	邹晓方、李德清、 李宁、邹朝利
67	农村小学口语交际“四步教学”的探索与研究	眉山市东坡区复兴镇中心小学	车莉、袁玲星、 李玉莲、吴婷
68	小学语文统编教材古诗七步学习法	眉山市第一小学	徐永军、叶云霞、 蒋妮娉、黄永福
69	农村初中学生阅读与写作能力融合教学的策略	眉山市东坡区三苏镇广济初级中学	胡达恩、杨洋、 成忠利、周利琴
70	“绘本”融入小学英语教学的优化策略	眉山市东坡区大北街小学	邓洪刚、章红梅、 唐建华、刘力溶
71	小学诗词教学与音、美相融合构建美育课堂的策略	仁寿县汪洋镇小学校	张燕莉、刘永红、 刘建清、林桂芳
72	小学生阅读习惯养成教育中课内外结合模式	眉山市东坡区多悦镇中心小学	何怀新、王鹏、 刘刚、代秀华

73	破解农村小学生习作困难的对策研究	眉山市东坡区太和镇镇江小学	章兴国、韩俊刚、倪芳
74	小学数学计算学与练的策略	眉山市东坡区通惠小学	周红梅、唐兰英、宋静、莫国琴
75	青蓝共济、多元并举的乡村青年教师专业成长培养策略	仁寿县禄加镇鹤鸣九年制学校	王灵、肖芸、伍久洪、罗建军
76	数学思想的理解与小学数学教学改进策略	眉山市东坡区教育研究与教师培训中心	石冬、左小英、张丽、向艳梅
77	幼儿园新教师语言领域教学能力提升个案研究	眉山市东坡区实验幼儿园 眉山市东坡区第一幼儿园	王芳、张艳群、黄琳芯、刘联
78	信息化促进农村小学教学管理优化的策略	仁寿县书院小学校	谢真志、喻斐、周为、陈虹瑛
79	基于本土资源的主题区域游戏活动策略	眉山天府新区北斗幼儿园	刘兰英
80	基于核心素养下的农村小学语文课堂教学改革实践	仁寿县谢安镇九年制学校 仁寿县藕塘镇石咀九年制学校	王翔、王丽、刘霞君、苏洁
81	托底，农村初中语文教学的实践——以初中七年级语文教学为例	仁寿县文官镇初级中学校 仁寿县城北实验初级中学 眉山市东坡区苏祠初级中学	胡胜春、王方、叶莉、李晓丽
82	数学趣味与数学素养融合的初中数学“游戏课堂”实践策略	仁寿县鳌峰初级中学校	刘雁玲、崔健、杨雪梅
83	单元整合:农村小学群文阅读课堂教学的有效策略	眉山市东坡区太和镇中心小学	陶炯、吴红钧、侯彬、文晓英
84	农村小学生课内外阅读实践路径	仁寿县钟祥镇小学校	缪晓明、施卫彬、辜莉娟、杨文
85	基于“形象组合法”的小学儿童诗歌习作教学策略研究	眉山市彭山区凤鸣镇灵石小学	周晓华、张林、倪萍、葛羽
86	全面+特长:“整合教育”课程与教学改革探索	眉山师范学校附属小学	陈曦、彭小强、万照红
87	信息化背景下初中英语单元整合的教学实践	仁寿县富加镇初级中学校	曾雪丽、廖志刚、曾红军、杨运强
88	农村小学课外阅读有效指导策略	青神县黑龙小学校	刘永忠、段志红、姜焱艳
89	基于“深度教学”的初中历史教学策略	仁寿县鳌峰初级中学校	施文涛
90	以爱育爱理念下农村幼儿园爱心教育实践	仁寿淑曦幼儿园	邓春兰、代成群、王丽红、李雨芹
91	初中英语思维导图阅读教学策略	眉山市东坡区东坡中学	熊娟、邓波、张丽蓉、宋玉美
92	初中数学理解课程视域下的深度教学策略	眉山市东坡区教育研究与教师培训中心	徐艳如、王建明、何娟、舒静
93	小学数学课堂师生有效互动策略	仁寿县城北小学校	陈颖、彭亮、郭小英、付建英

94	基于学情的数学导学案的开发与实施策略	仁寿文同实验初级中学	杨璐伊、谭乃夫、杨茂梅、王婉钰
95	农村小学英语课堂 3P 教学策略	眉山市东坡区思蒙镇中心小学	陈燕霞、刘馨翼、殷 娇
96	小学音乐律动教学策略	眉山市东坡区苏南小学	赵丽娟、李 娟、李艳霞
97	儿童诗的赏析与创作教学策略	眉山市第一小学	蒋伦山、黄 丽、伍命花、刘 娟
98	小学生“四善”阅读习惯促素养提升策略	眉山市东坡区思蒙镇中心小学	向成福、牟德华、彭晓丽、刘思敏
99	基于内容与方法的初高中英语衔接教学	眉山市东坡区车城中学	钟广志、李 伦、颜文康、帅建红
100	幼儿园中班多元化美术活动实践路径	仁寿县文林街道东街幼儿园	陈 萍、张雨虹、张 敏、王 娟
101	农村小学礼仪教育实践	眉山市东坡区崇礼镇中心小学	赵锦严、周衫杉、刘 英、王 力
102	文化主题引领的励志教育策略	眉山市东坡区三苏路小学	赵兰英、徐 艳、盛利梅、于春平
103	小学水墨画趣味课堂教学策略	眉山市东坡区苏南小学	李秀梅、徐小辉、刘天玉、饶艾蕊
104	小学低年级数学阅读与表达起步训练的实践研究	眉山市东坡区通惠小学	黄秀群、王丽慧、陈 威、李 琴
105	小学语文低段“四学一测”识字法策略研究	眉山市第一小学	何 敏、张 霞、伍晓艳、李 佳
106	小学低段三位一体的识字教学策略	眉山市东坡区三苏路小学	蒋燕梅、郭红艳、石艳红、李 燕
107	农村幼儿园教师团队建设的有效途径	眉山市东坡区思蒙镇中心小学	杨利国、白艳红、李 敏、史 伟
108	信息技术与小学学科教学融合的策略	仁寿县城北小学校	王 敏、周 敏、刘序平、吴月容
109	县域教师专业发展标准的校本践行策略	青神县初级中学校	鲁学年、黎 兵、刘艳梅
110	民办幼儿园 3R 团队建设策略	仁寿县华兴幼儿园	刘佳玲、徐 芳
111	引进“漂流书包”，整合小学生课内外阅读的策略	眉山市东坡区大北街小学	杨 霞、黄璟瑜、李燕利、李永红
112	城市小学校园足球融合模式	眉山师范学校附属小学	方 宏、张焕清、杨皓岚、顾 瑶
113	“奋”文化擎动的乡村初中高质量发展路径	洪雅县柳江镇花溪初级中学校	汪何瑶
114	县级未成年人心理成长指导中心的“一二四”运行策略	丹棱县教育和体育局	徐星建、李 琴、王 惠、黄光兵
115	“两自一包”背景下新建城镇小学校优质发展路径	丹棱县端淑小学校	阳 艺、彭彩霞、宗剑侠、文 霞

116	依托工作室，持续提升县域学科教师专业能力策略——以中小学语文工作室为例	青神县教学研究中心	黄翠英、任莉、彭鑫、宋娟
117	SLE 大数据驱动下的初中高质量课堂教学模式	眉山市东坡区苏洵初级中学	何卫东、申佳红、兰岚、邹抒
118	培养学科核心素养的普通高中数学教学的策略	四川省仁寿第一中学校南校区	高群仙、罗俊义、言云光、梁群红
119	高中历史教学中“家国情怀”教育的实践	四川省丹棱中学校	徐泽华、符栋姣、黄文、付敏
120	构建“三位一体”教育共同体培养高中生法治素养的实践策略	四川省仁寿第一中学校南校区 四川省仁寿县龙正中学	叶晓斌、林红兵、李凤英、胡建
121	发展学生关键能力的农村中学直播教学策略	四川省仁寿中学	张心超、黄佳、谢碧仙、程道永
122	农村小学“书香校园”建设策略	仁寿县曹家镇九年制学校	陈晓英、刘超、李霞、陈小红
123	初中英语课本剧教学策略	眉山市东坡区东坡中学	徐红萍、刘亚飞、李益、章亚芳
124	儿童绘画对农村留守儿童心育疗法的实施策略	仁寿县珠嘉镇三溪九年制学校 仁寿县龙正镇小学校	魏远东、江正普、郭栋梁
125	乡村少年宫有效运行的探索与实践	眉山市东坡区复兴镇中心小学	刘淑君、王雪、肖映莲、彭德洪
126	民间游戏在亲子活动中的运用与实践策略	眉山市东坡区爱特希望幼儿园	周蔓、钟雨成
127	小学低段数学趣味课堂的建构与实践	眉山市第一小学	郑静
128	职业高中班级自主管理实践	四川省丹棱职业高级中学校	廖洪棱、李志忠、邓祥、冷晶晶
129	基于乡村教育视阈下的小学教育专业“1234 贯通制”教育实践体系创新与实践	眉山职业技术学院	朱冬梅、张雪艳、赵红、刘莉
130	科技强体视域下“乐智”体育课堂的构建研究	眉山职业技术学院	黄艳、于海平、唐华
131	基于工学交替的高职畜牧兽医专业“五双四段”现代学徒制人才培养模式的创新与实践	眉山职业技术学院	杨加琼、尹皓、韩和祥
132	中职学校藏区“9+3”学生心理健康教育策略实践	四川省仁寿县第二高级职业中学	刘杰、陈红、张凯、吴志林
133	培养中职生心理健康的四重策略	四川省东坡中等职业技术学校	邓茂、李小英、汪俊伦、涂艳丽
134	基于信息化的中职学校翻转课堂教学策略	四川省仁寿县第二高级职业中学 仁寿县钟祥镇小学校	黄梦洁、唐佳妮、李白玉、莫淑英
135	基于农业生产核心技术攻关的政行企校四方融通路径研究与实践	眉山职业技术学院	魏文武、杨俊、马建英、陈航
136	C—K 共生发展下学前教育一流人才培养模式研究	眉山职业技术学院	王其红、徐雪、吕利、唐利

137	“双主体四融通三牵引”人才培养模式的创新与实践	眉山职业技术学院	刘长江、伏晓科、王丽、李向前
138	高职思政课实践教学“一体两翼三驱动”模式的构建与实践	眉山职业技术学院	熊祥梅、刘桦、杨超
139	课堂思政结合项目化教学理念在广告设计专业教学中的实践	眉山职业技术学院	王卉、王艳丽、王棱、宋蕊
140	高职高专《高等数学》实施分层教学改革成果	眉山职业技术学院	李建华、周锐
141	新基建背景下“双元主体 五域融合”人才培养模式的探索与实践	四川科技职业学院	祁鹏、蒲红莉、许晴
142	创新校企合作机制，构建“五共同”育人模式	四川科技职业学院	张勇、汪灏、安鹏芳、刘勇军
143	一站式智能物联网教学实验台的开发与应用	天府新区信息职业学院	张建平、马臣斌、柳学斌、薛燕罡

信息公开选项：主动公开

— 12 —